



№ 8

Апрель 2018

«Самые нежные растения прокладывают себе путь через самую жесткую землю, через трещины скал. Так и доброта. Какой клин, какой молот, какой таран может сравниться с силой доброго, искреннего человека! Ничто не может противостоять ему»
Генри Дэвид Торо

Апрель, апрель!

В большинстве языков Европы название апреля соответствует латинской традиции. Однако есть несколько исключений.

На финском языке месяц называется huhtikuu, то есть «месяц сожжения деревьев», так как в этом месяце рубили и жгли деревья, чтобы очистить землю под сельскохозяйственные угодья. В чешском языке апрель называется duben, от слова «дуб». На украинском языке — квітень, в польском — kwiecień, от слова «цветение». Близко по смыслу белорусское название апреля — красавік — «цветущий». На хорватском языке — travanj — «травяной». Турецкое наименование месяца — Nisan — следует древней ближневосточной традиции, имея корнем шумерское слово nisag — «первые плоды». На литовском языке называется balandis, буквально — «голубь».

В современных китайском и японском языках апрель обозначен как «четвёртый месяц».

В Северном полушарии Земли апрель является вторым месяцем весны, в Южном — вторым месяцем осени!



<https://ru.wikipedia.org/wiki>

Пасха в этом году была ранней - 8 апреля. Её всегда отмечают в воскресенье, но определённой даты у неё нет. В этот светлый праздник принято всей семьёй собираться за столом, который невозможно представить без паски и крашенных яиц.

После весенних каникул мы поспешили к нашим подшефным, чтобы подготовиться к празднику – сделать простые, но оригинальные подставки для пасхальных крашенных яиц.

Мы вырезали для ребят специальные формочки - основы из лотков для яиц. Для своих подставок-петушков каждый должен был сделать гребешок и клюв и соответственно покрасить: формочки – в белый цвет, гребешок – в красный, ну, а клюв – в жёлтый. Самое главное - не перестараться с водой при покраске! Затем мы приступили к очень ответственному моменту – приклеиванию мелких деталей к основе. Когда это было все готово, мы



немного «оживили» наши подставки, нарисовав глазки! Все просто, а сколько положительных эмоций!

Покупая

Юлианна Темченко

Читайте в этом

* Апрель, апрель

* С охраняя энергию,
мы сохраняем природу!

Стр. 2

* Знатоки природы!

* Разноцветная неделя
в начальной школе

Стр. 3

* «Энергия Земли в
наших руках!»

* Творческая встреча с
Натальей Агарковой

Редколлегия:

Анна Мирошниченко,
Юлианна Темченко,
Дарина Ланкина,
Евгений Калущко

Главный редактор:

Гриценко
Елена Викторовна



Сохраняя энергию, мы сохраняем природу!

Каких только праздников не найдешь в календаре. Очень много экологических. И это неспроста. В последние годы человечество стало уделять особое внимание экологическим темам и проблемам. И месяц апрель не стал исключением. В нашей школе проходило много различных акций, классных часов, конкурсов, связанных с экологией. Так, 13 апреля на классном часе «Энергосбережение и мы» обсудили проблему экономии энергии и энергоресурсов, рассмотрели возможные варианты энергосбережения в школе и дома и пришли к выводу, что пора переходить на энергосберегающий образ жизни. Мы все понимаем, что ресурсы не бесконечны, поэтому использование альтернативных источников энергии поможет экономить ресурсы. Что же можем сделать мы в школе и дома, чтобы сберечь



энергию. Подведу небольшой итог нашей классной беседы.

Возможные способы сбережения энергии в быту:

Окно: Для того чтобы стекла пропускали больше солнечного тепла и света, необходимо поддерживать чистоту стекол, стараться не загораживать их большим числом цветов, и не занавешивать шторами.

Лампа: Использование экономичных ламп способствует энергосбережению. Энергосберегающая газоразрядная лампа производит 30-35% света, а светодиодные уже 40-50%. Используя современные лампы, можно значительно снизить расход электроэнергии на освещение.

Холодильник: Устанавливать холодильник следует в наиболее прохладной части помещения вдали от батарей отопления и других источников тепла. Следует помнить, что, чем меньше мы держим дверцу открытой, тем меньше тепла впускаем в камеру и компрессору не приходится потреблять дополнительной энергии.

Чайник: Необходимо наливать только то количество воды, которое требуется. Для нагрева большего объема, требуется больше энергии. К тому же необходимо вовремя удалять накипь, которая замедляет процесс

нагрева воды.

Стиральная машина: В современном мире почти у каждого дома есть стиральная машина. Старайтесь стирать при полной загрузке барабана это позволит сэкономить как электроэнергию, так и расход воды.



Зарядные устройства: Не стоит оставлять зарядные устройства телефонов и другой техники подключенными к сети. Так как даже когда заряжаемые устройства к ним не подсоединены они продолжают потреблять электроэнергию. Выключение питания существующей техники во время длительного отсутствия. Нет «спящему режиму»!

Возможные способы сбережения энергии в школе:

- Замена существующих деревянных окон на пластиковые.
- Закрывать двери для исключения сквозняков.
- Установка нового распределительного устройства с автоматической регулировкой отопления.
- Применение усовершенствованных энергосберегающих ламп и светильников.
- Замена треснувших стекол. Бережное отношение к окнам. Все щели должны быть заделаны герметиками.
- Применение плотных, светлых штор, не закрывающих батареи отопления. Раздвигать шторы в зимнее время суток.





Знатоки природы

Ежегодно 15 апреля во многих странах мира отмечается День экологических знаний. Его основная цель – продвижение экологических знаний и воспитание молодого поколения, умеющего мыслить экологически. Немного подумав, мы решили провести для наших третьеклассников игру «Эколото». Правила игры были очень просты. Мы подобрали для ребят вопросы по следующим разделам: «Животные», «Птицы», «Рыбы», «Рекорды в мире животных и растений» и «Первоцветы». Сделали кубик с цифрами, которые определяли раздел, на вопросы которого и отвечали команды. Был, конечно, и бонус – за него команды получали 1 балл, просто так! Капитанам команд тоже

приходилось попотеть, для них в каждом разделе было предусмотрено по 2 вопроса.



Дети активно отвечали на вопросы, совещались в командах, обдумывая ответ. Каждый был активен!

Но победителем все же оказалась



одна команда, которая и стала обладателем почетного звания «Знатоков природы» и получила грамоту!

Иг-

Анна Мирошниченко

Разноцветная неделя в начальной школе



С 16 по 20 апреля в нашей школе прошла РАЗНОЦВЕТНАЯ неделя для младших классов.

У ребят были прекрасные возможности проявить свои способности в разных сферах своей деятельности. Для них проводились конкурсы, соревнования, выставки. Я стала непосредственным участником их ТВОРЧЕСКОГО дня и пришла к ним не с пустыми руками. Я предложила ученикам третьего класса сделать небольшую открытку с мамой-совой и совёнком, которая потом могла бы стать неплохим подарком мамам на 13 мая – День Матери! Ребята с удовольствием откликнулись на моё предложение. Все очень старались. Ну, а что у нас вышло, вы видите на фото! Очень хочется, чтоб таких необычных недель было больше. Ребята становятся более внимательными, у них появляется желание познавать

Юлианна Темченко

День Земли



Каждый год 22 апреля отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный день Земли - день нашего общего дома.

Важность экологического образования в современном мире уже ни у кого не вызывает сомнений и в нашей школе оно является одним из приоритетных направлений работы.

Ведь именно от нашей экологической культуры зависит будущее всей планеты. Поэтому этот праздник стал для нашей школы хорошей традицией. В этом году ученики 5-9 классов показали для младших школьников сказку с песнями и танцами. Сказочные герои Даша, Башмачок рассказывали лисенку Жули-



ку, что нельзя мусорить, что нужно следить за чистотой и порядком и в лесу, и возле речки, и на лугу. В



конце концов лисенок научился правильно вести себя, общаясь с природой.

Все участники сказки сделали все, чтобы де-

Виктория Прудченко



«Энергия Земли в наших руках!»

Уже шестой год подряд проводится городской конкурс «Экологический вектор». Мы: Яна Илова, Женя Калушко и я приняли в нем участие. Нашим наставником была Походеева Светлана Сергеевна. Среди учеников старших классов мы провели опрос по теме энергосбережения. Мы решили проверить: сколько учеников все-таки пользуются правилами энергосбережения и знают ли они что это такое. Опрос показал, что большая часть учеников знает, как сохранить энергию, но не пользуются этими правилами. Хотя энергосбережение могло бы решить многие проблемы в нашей жизни, как экологические, так и экономические. Этот опрос и подтолкнул нас на съемку ролика «Энергия Земли в наших руках!». В этом видео мы показали разные способы сохранения электроэнергии в быту.

Спустя некоторое время мы узнали, что наши старания не прошли зря и мы заняли третье место! А 20 апреля мы отправились на городскую экологическую конференцию «Экологические проблемы: позиция и предложения», посвященную охране и защите природы. На конференции все участники представляли свои работы с докладами. Было довольно интересно посмотреть работы участников конкурса и узнать много нового для себя. Темы у всех были абсолютно разные. Кто-то рас-

сказывал о правильном питании и здоровом образе жизни, другие о том, как на самом деле влияет бытовая химия на наш организм, третьи выступили со своими идеями о сохранении природы, чтобы в дальнейшем экологические проблемы не усугублялись. После выступления всех участников наградили грамотами и книгами на разную тематику.

В дальнейшем мы хотим делать больше таких работ,



Творческая встреча с Натальей Агарковой

25 апреля в основной школе были подведены итоги 17-18 сезонов конкурсной программы медиаобразовательного проекта "Вестник Мечты - Новый Формат". Наша газета вошла в топ-5 лучших! Нам вручили Сертификаты и призы от Международного благотворительного фонда "Академия Украинской прессы" и...



тортики!

Но самым неожиданным подарком для нас стала встреча с журналистом с 25-летним стажем Натальей Агарковой. Она является директором Медиахолдинга "Люкс Медиа" и рассказала нам о себе и своей работе. По голосу, тембру и дикции было сразу понятно, что



она работает в сфере радио и журналистики. Она раскрыла секреты журналистской работы.

Наталья Агаркова показывала нам приборы, которые раньше использовали для записи, съемки и монтажа программ. Это было очень интересно! Как ни странно, но у журналистов не бывает выходных, они постоянно находятся в потоке получения и обработки ин-

формации, которую нужно донести людям. Журналист — это не работа, это - стиль жизни. Все очень внимательно слушали её. Про радио мы тоже узнали много нового: как делаются записи и как происходит процесс эфира на радио. Мы даже провели несколько упражнений для улучшения дикции. Конечно, со стороны это выглядело смешно, но на самом деле это были очень полезные упражнения, которые можно использовать в повседневной жизни. Нам рассказали какие главные качества присущи настоящему журналисту и как, все-таки, правильно работать в этой сфере. Мы получили много новой и познавательной информации. Хотелось бы чтобы таких мероприятий проводили больше, ведь многим

страничку подготовила Дарина Ланкина